

Итоговая контрольная работа по математике (демоверсия) 3 класс

Цель работы: определение уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания по математике за 3 класс.

Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса математики: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры и величины.

Блоки содержания	Планируемые предметные
1. Работа с текстовыми задачами	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись, рисунок, таблицу или другую модель. Планировать ход решения текстовой задачи в два – три действия, оформлять его в виде решения, записывать ответ. Оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления).
2. Арифметические действия	Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок). Выполнять арифметические действия сложения и вычитания многозначных чисел, выполнять арифметические действия умножения и деления (умножение и деление многозначного числа на однозначное число).
3. Арифметические действия	Называть и различать компоненты действий сложения/ вычитания, умножения/ деления. Находить неизвестный компонент сложения/вычитания, умножения/ деления при решении уравнений.
4. Величины и действия над ними	Преобразовывать одни единицы величин в другие (единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр; единицы измерения площади: см ² , дм ² ; единицы измерения времени: секунда, минута, час; единицы массы: грамм, килограмм, тонна, центнер). Сравнивать единицы длины, времени, массы. Складывать и вычитать единицы длины, времени, массы.
5. Геометрические фигуры и величины.	Чертить на клетчатой бумаге прямоугольник с заданными длинами сторон, использовать для построения линейку. Находить периметр и площадь прямоугольника, находить по известному периметру или площади сторону прямоугольника. Использовать при решении задач единицы величин длины, площади.
6*. Работа с информацией.	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира. Проводить одно- двухшаговые логические рассуждения и делать выводы.

Оценивание работы.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок и исправлений;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 3 – 4 ошибки, но ход решения задачи верен

ИЛИ не решена задача;

«2» – не решена задача и одна ошибка ИЛИ более 4 грубых ошибок.

Комбинированная работа (2 задачи).

«5» – нет ошибок и исправлений;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 3 – 4 ошибки, но ход решения задач верен

ИЛИ ошибки в ходе решения одной из задач и одна вычислительная ошибка;

«2» – допущены ошибки в ходе решения двух задач

ИЛИ допущена ошибки в ходе решения одной задачи и 4 ошибки ИЛИ

допущено более шести ошибок, но решение задач верное.

Демонстрация итоговой контрольной работы по математике в 3 классе

1. Реши задачу: (любой вид задачи из банка данных)

От поселка Ромашково до города на машине можно доехать за 4 часа со скоростью 60 км/ч. За сколько часов можно доехать от Ромашково до города, если ехать со скоростью 80 км/ч?

2. Выполни вычисления:

$$15\,846 : 3 \qquad 564 + 353$$

$$250 \cdot 8 \qquad 905 - 362$$

3. Реши уравнение.

$$x : 40 = 23$$

4. Вычисли:

$$8\text{ т }6\text{ кг} - 15\text{ ц }28\text{ кг}$$

$$27\text{ м }5\text{ дм} + 9\text{ м }8\text{ см}$$

5. Реши задачу: (любой вид задачи из банка данных)

Для игровой комнаты прямоугольной формы нужно приобрести ковер, который ее полностью закроет. Какова площадь ковра, если ширина комнаты 12 м, а длина в 3 раза больше?

6*. Реши задачу:

У Жени и Ильи вместе столько же открыток, сколько у Васи и Гоши. У Жени 7 открыток, а у Васи 5 открыток. У кого больше открыток, у Ильи или Гоши?

Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации Арифметические задачи

1. Автобус, двигаясь со скоростью 56 км/ч, проехал расстояние между двумя городами за 3 часа. Возвращаться он должен по другой дороге, которая на 12 км длиннее первой. С какой скоростью ему надо ехать, чтобы пройти обратный путь за то же время?

2. Настя читала интересную книгу. В первые 4 дня она читала по 15 страниц в день, а остальные – по 25 страниц. За сколько дней она прочитала всю книгу, если в книге 135 страниц?

3. Два мальчика купили 8 ластиков по одинаковой цене. Один заплатил 96 рублей, а другой 24 рубля. Сколько ластиков купил каждый?

4. За 3 м ситца и 2 м сатина заплатили 308 рублей. Метр сатина стоит 64 рубля. Сколько стоит метр ситца?

5. На уборке помидоров бригада собрала 56 ящиков за 4 часа. За сколько времени она соберет 70 ящиков помидоров, если будет работать с той же производительностью?

6. Оператор должен набрать на компьютере 118 страниц текста. В первые часы 3 часа работы он набирал по 26 страниц в час, а затем стал набирать по 20 страниц в час. За сколько времени оператор набрал весь текст?

7. Автомобиль проехал с одинаковой скоростью в первый день 960 км, а во второй день – 720 км. В первый день он был в пути на 3 часа больше, чем во второй день. Какое расстояние он проедет за 7 часов, двигаясь с той же скоростью?

8. Оля и Лида купили тесьму на 48 рублей каждая: Лида по цене 8 руб., а Оля – 12 руб. за метр. Кто из них купил больше тесьмы и на сколько?

9. Первый маляр за 3 часа покрыл полы в комнате площадью 27 м^2 . Второй маляр, выполняя такую же работу, потратил на 2 часа больше, но площадь его комнаты была на 13 м^2 больше, чем у первого. У кого из них производительность больше и на сколько?

Геометрические фигуры и величины

Задачи на нахождение площади и периметра.

1. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.
2. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.
3. Периметр прямоугольника 80 см, а его длина 28 см. Вычисли ширину этого прямоугольника.
4. Ширина прямоугольника 4 см. Чему равна длина, если периметр прямоугольника 18 см?
5. Площадь прямоугольника 24 см, его длина 6 см. Найди ширину прямоугольника.
6. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его площадь.
7. Для игровой комнаты прямоугольной формы нужно приобрести ковер, который ее полностью закроет. Какова площадь ковра, если ширина комнаты 12 м, а длина в 3 раза больше?
8. Ширина прямоугольника 4 см, а длина на 5 см больше. Чему равен периметр прямоугольника?
9. Длина керамической плитки прямоугольной формы 20 см, а ширина – 15 см. Сколько таких плиток потребуется, чтобы покрыть пол в ванной комнате, если пол имеет форму квадрата со стороной 2 м 40 см.

Числа и величины

Сравни. Поставь знак $<$, $>$, $=$.

$$3\,529 * 28\,016$$

$$44\,444 * 99\,999$$

$$140\,215\,247 * 140\,315\,248$$

Найди значение выражения.

$$75 \text{ м } 2 \text{ дм } + 81 \text{ дм } 5 \text{ см } = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ км } - 1 \text{ км } 24 \text{ м } = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ т } - 4 \text{ ц } 58 \text{ кг } = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц } 9 \text{ кг } 920 \text{ г } + 40 \text{ кг } 80 \text{ г. } = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

Вырази в указанных единицах измерения:

$$9 \text{ м } 5 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см} \qquad 6 \text{ 250 кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ дм } 18 \text{ см} = \dots \text{ мм} \qquad 3 \text{ сут. } 9 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

Арифметические действия

Найди значение выражений.

$$(108\,005 - 64\,549) : 8 + 7\,060 \cdot 4$$

$$86\,700 \cdot 6$$

$$52 : 15$$

$$81 : 23$$

$$218 \cdot 6$$

$$1\,824 : 4$$

$$200 \cdot 709$$

$$90 : 14$$

$$64 : 49$$

$$547 \cdot 3$$

$$4\,310 : 5$$

Реши уравнения.

$$14 \cdot x = 70 \qquad 180 : (x + 9) = 6$$

$$96 : x = 8 \qquad 70 \cdot x - 120 = 160$$